## Reflexões do Trabalho Gesto do Grupo cAt

Grupo de Pesquisa cAt

Este texto é sobre o processo criativo de uma das obras do grupo cAt, denominada "GESTO", que faz parte de uma proposta de três obras, que formam um conjunto.



Barbara Jacqueline Soares Milano (master student)



Caio Netto dos Santos (master student)



Fabio Oliveira Nunes (doctor)



Fernando Luiz Fogliano (coord)



Hermes Renato
Hildebrandt
(doctor)

## Grupo de Pesquisa cAt - 2021 Instituto Artese Universidade Estadual de São Paulo



Roberta Keli de Miranda Carvalho (mater student)



Rodrigo Dorta Marques (doctor student)



Tiago Ive Pinheiro Lima Rubini (doctor student)



Soraya Braz (master)



Milton Sogabe (coord)



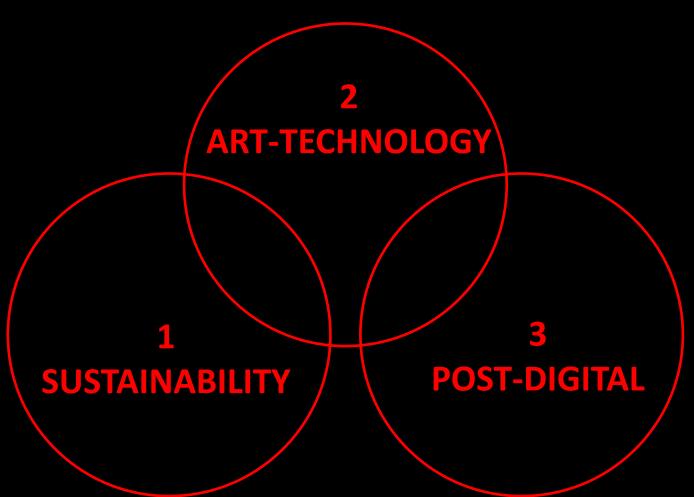
# (2009-present)



#### **ANTHROPOCENE**

O grupo surge em 2009, mas a partir de 2015, começa a desenvolver pesquisa teóricoprática com preocupações da **Arte-Tecnologia** no contexto do Antropoceno, Chthuluceno e Plantationoceno.

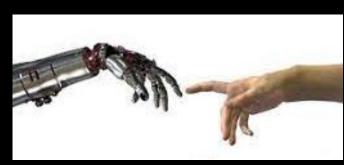


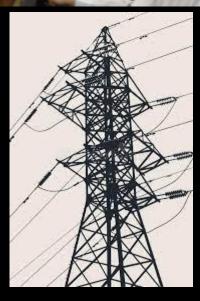


O Tema da sustentabilidade no uso de energia nas obras, uma vez que nossa produção sempre depende do uso de energia para funcionamento das obras, nessa modalidade da Arte-Tecnologia. Uma identificação encontrada nas pesquisas foi com as características do Pós-Digital.







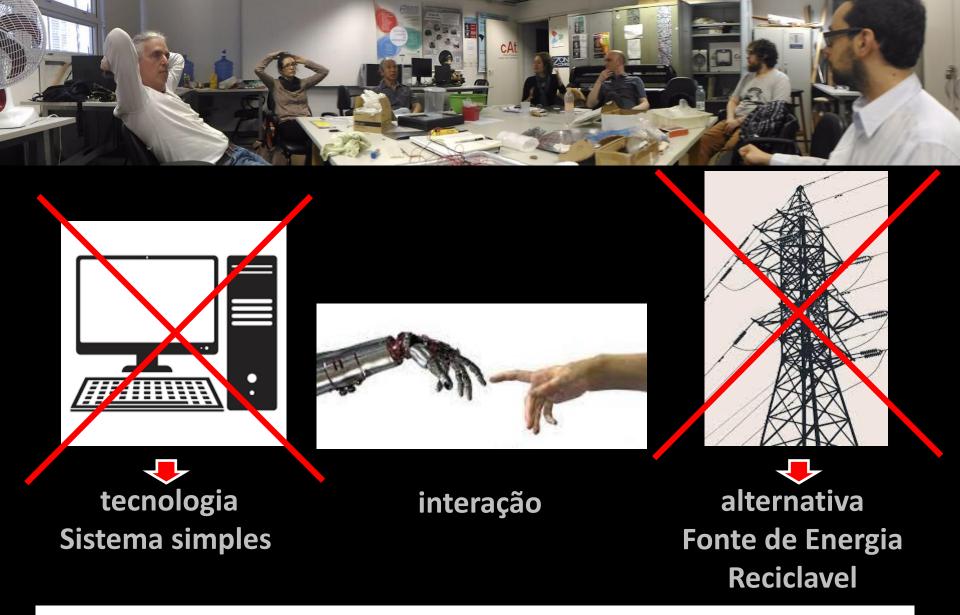


computação

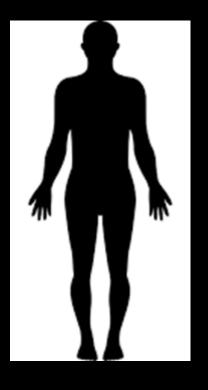
interação

energia

Desde o surgimento do digital usamos computadores e energia elétrica nas obras, explorando as possibilidades tecnológicas e as interações com o público.

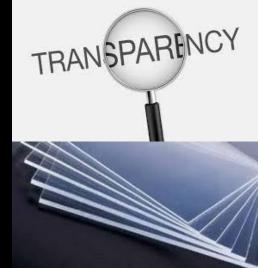


Nesse sentido, a primeira proposta que colocamos, foi não usar computador e nem energia elétrica comercial, mas mantendo a interatividade com o público e o uso de alguma tecnologia.



Energia Corporal

Concepção



HUCITEC

### Sistema Simple Tecnológico







#### **Anthropoceno**

Paul Crutzen
(especialista em
mudanças
atmosféricas) e
Eugene Stoermer
(biólogo que
pesquisa
organismos
aquáticos).

Este conceito
afirma que uma
nova era geológica
começou com o
Revolução
Industrial, no século
XVIII.



#### Chthuluceno

Chthuluceno de Donna Haraway, inspirado na obra de Ursula LeGuin.

A teoria da bolsa de transporte da ficção.

Seres ctônicos e críticado excepcionalismo humano.



Medusa

Caravaggio, 1597 d.C.

#### **Plantationoceno**

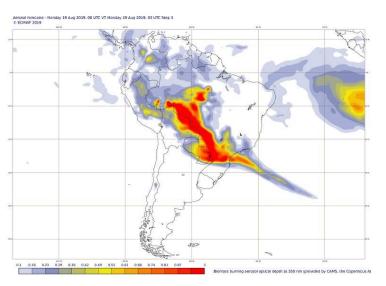
Transformação gradual de uma forma de produção em uma instituição econômica e disciplinar.

Violência multidimensional e exploração aplicada aos recursos do mundo.



Cotton plantation, southern USA (above) and coffee farm in Brazil.



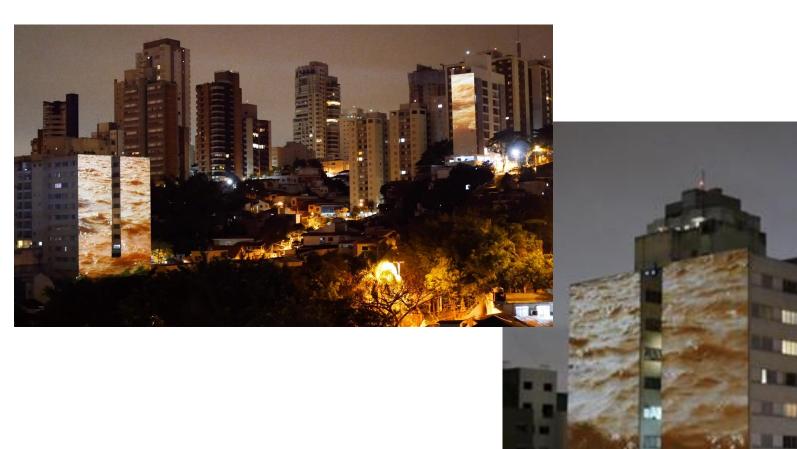


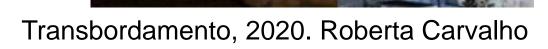
Fumaça na Amazônia – Incêndio Florestal que se explalha pelo Brasil



Vista aérea da plantação de Dendê e Campos agrícolas na Floresta Amazônica

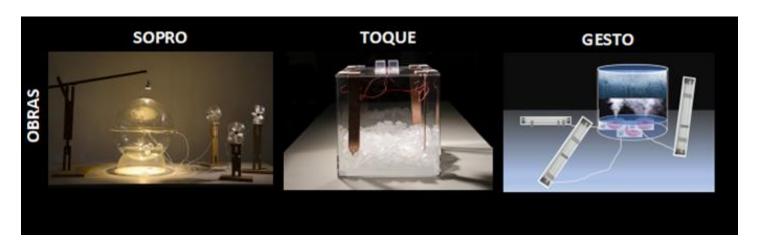






#### Conceito Central das Obras

Nestas obras a seguir discutimos as produções artetecnológicas relacionadas a conceitos como Antropoceno, Chthuluceno e Plantationoceno. Mais especificamente, fala da presença da água como elemento poético em diversos processos da História da Arte.



Sopro (2015), Toque (2017), Gesto (2021).



TRABALHO

SOPRO (BLOW)



**TOQUE (TOUCH)** 



**GESTO (GESTURE)** 



LÍQUIDO



SÓLIDO



GÁS



**PARA SOPRAR** 



**PARA TOCAR** 



PARA GESTICULAR



AÇÃO

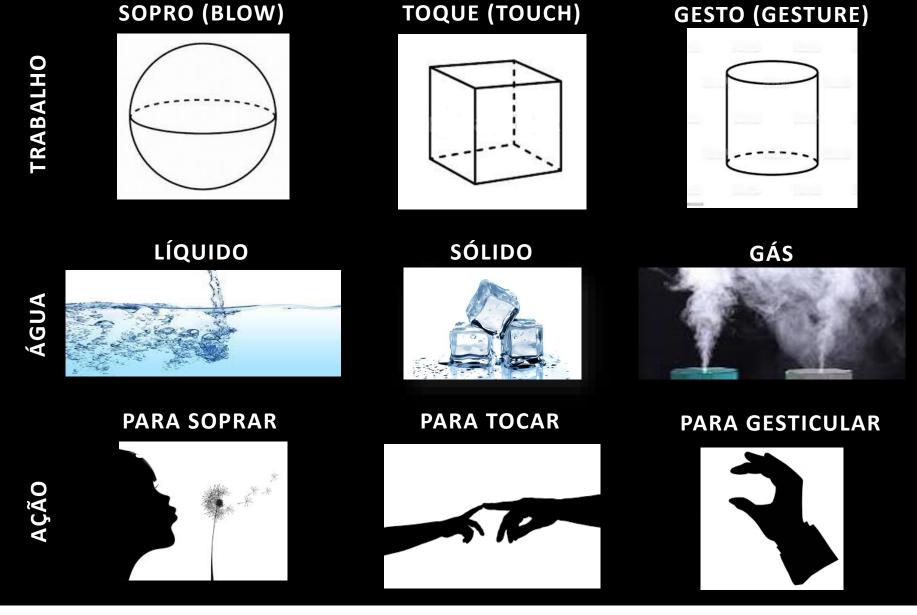


#### Assim surgiram as obras, sendo que a

1ª, SOPRO, foi a mais difícil para iniciar a série. Após muita discussão sobre conceitos e tecnologias, além de experimentações, estruturouse a obra, por meio do sopro.

A 2ª obra, TOQUE, seguiu alguns parâmetros da primeira, porém definida muito pelo uso da célula Peltier, indicando a forma de interação com a obra.

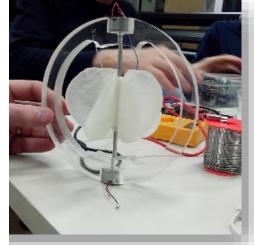
A 3<sup>a</sup>, GESTO, basicamente definida pelas duas primeiras, mas que desenvolvermos mais detalhadamente adiante.



Nesta imagem podemos ver o conjunto das obras, seja no formato utilizado, esfera, cubo e cilindro, como nos estados físicos da água e na forma de interação do corpo do público com o corpo da obra.

SOPRO usa esferas a partir da ideia de células e água como **SOPRO (BLOW)** meio para produção da vida, com o sopro dando vida á obra. As esferas flutuantes se **Esfera** mexem na água com a interação do público, como se **Acrílica** tivessem vivas. Água Sopro Motor **DVD** Vibração

**Drive motor** 



## SOPRO Elemento

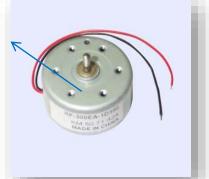








DVD Motor De Driver

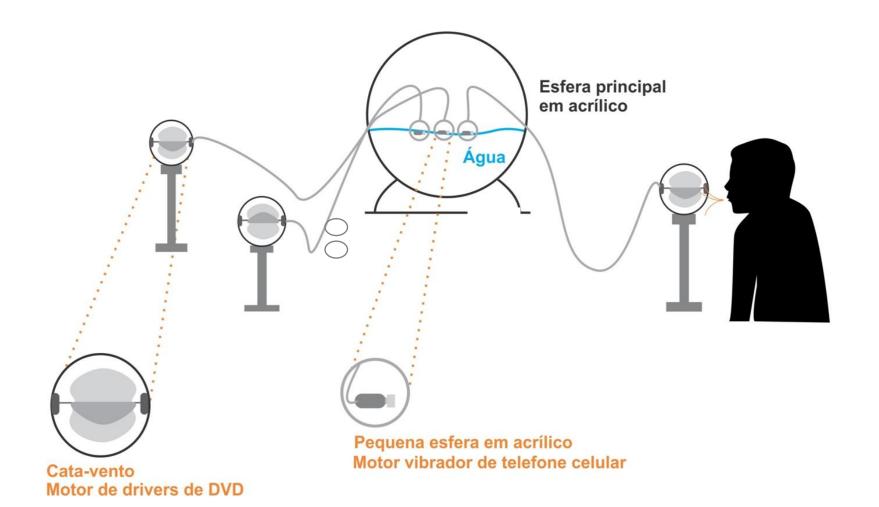


Motor de Vibração Os dispositivos tecnológicos utilizados são: um motor de driver de DVD, um motor vibração, além de uma ventoinha impressa em 3D.

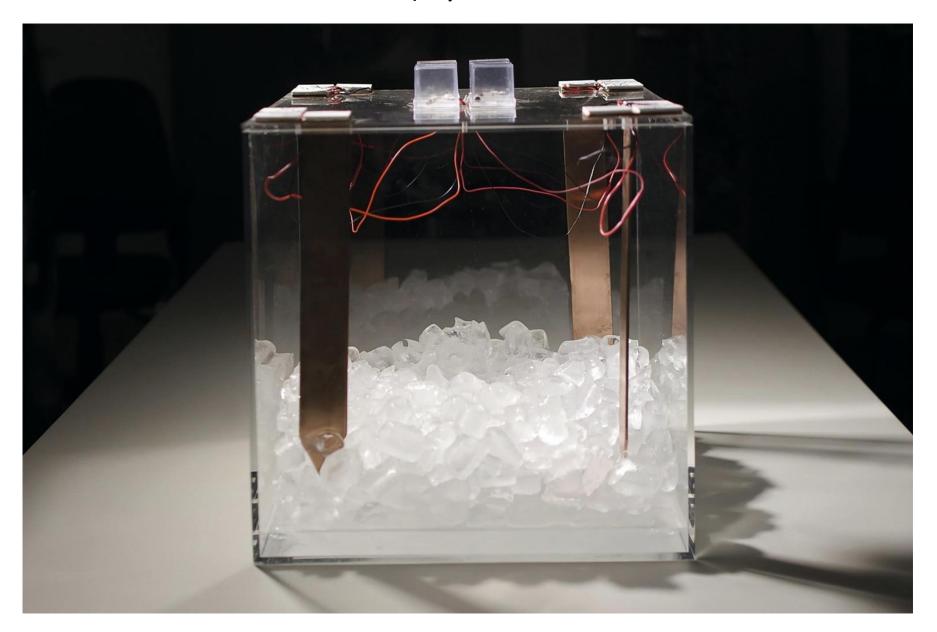
#### SOPRO / BLOW



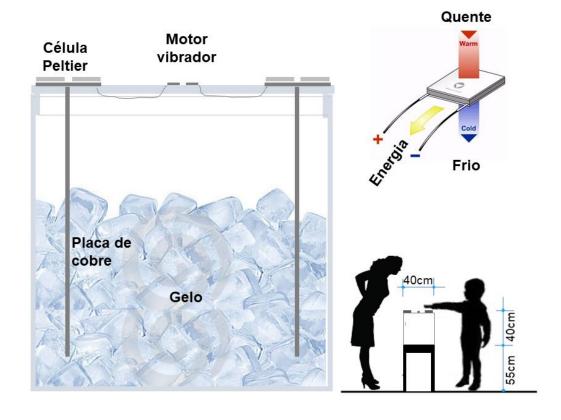
#### **SOPRO**



#### **TOQUE / TOUCH**



#### **TOQUE / TOUCH**



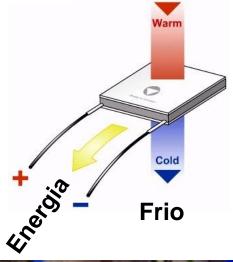
Célula de Peltier

## **TOQUE (TOUCH)**

Quente

Motor de Vibração







## **TOQUE (TOUCH)**

Célula de Peltier

Motor de Vibração



**TOQUE**, surge a partir do uso da célula Peltier, que funciona com o contraste quente/frio em cada um dos seus lados. Assim foi necessário o uso de gelo, para criar o contraste com o calor da mão do público. Esse calor dá vida à obra, vibrando o motor dentro de um cálice de vidro, e manifestando-se por uma sonoridade.

## **TOQUE (TOUCH)**

Célula de Peltier

Motor de Vibração



Nesta obra os dispositivos tecnológicos são o motor vibracall e a célula Peltier. Assim vamos apresentar mais detalhadamente o processo criativo da obra em desenvolvimento GESTO.

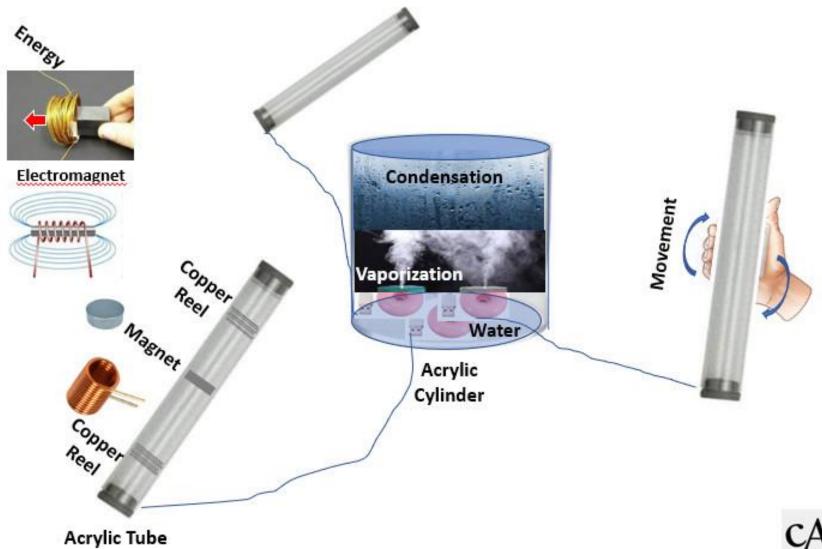
Durante a pandemia o processo de produção das obras encontrou outro contexto, que comentamos a seguir.

**TOQUE (TOUCH)** Célula Motor de de Vibração **Peltier** Placa de Cobre Gelo

#### Gesto



#### GESTO Project





	SOPRO (BLOW)	TOQUE (TOUCH)	GESTO (GESTURE)
Audience Participation	To blow	To touch	To move
Sensor	Fan/Engine	Peltier Cell	Magnets/Reel
Actuator	Vibracall	Vibracall	Humidifier
Noticed outcome	Water movement	Sounds	Visual effect
Work Shape	Sphere	Cube	Cylinder
Water State	Liquid	Solid	Gaseous

#### Obrigado!!

http://grupocat.wordpress.com/

@cat\_grupo (instagram)

catpesquisa@gmail.com

#### **XanoPaisagens**

https://www.youtube.com/watch?v=1DIr0YQH8PU

https://www.youtube.com/live/Yy7ofg9iEM0?si=hrV2znbhTCltWPDJ

https://www.instagram.com/p/CxYyf6sPuJ9/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==